

- ① 『連續整數』的假設：設最小數為 $x \rightarrow x、(x+1)、(x+2)、(x+3)、\dots$
- ② 『連續偶數』的假設：設最小數為 $x \rightarrow x、(x+2)、(x+4)、(x+6)、\dots$
- ③ 『連續奇數』的假設：設最小數為 $x \rightarrow x、(x+2)、(x+4)、(x+6)、\dots$
- ④ 若兩個數字之和為 7：設兩數分別為 $x、(7-x)$
- ⑤ 若兩個數字之差為 5：設兩數分別為 $x、(x+5)$

- ⑥ 奇數個(三個、五個、七個)連續整數：設中間數為 $x \rightarrow (x-2)、(x-1)、x、(x+1)、(x+2)$
- ⑦ 奇數個(三個、五個、七個)連續偶數：設中間數為 $x \rightarrow (x-4)、(x-2)、x、(x+2)、(x+4)$
- ⑧ 奇數個(三個、五個、七個)連續奇數：設中間數為 $x \rightarrow (x-4)、(x-2)、x、(x+2)、(x+4)$

例題 1：若兩個連續正整數的平方和是 61，則此二數分別為何？

學生演練：若兩連續負整數的乘積為 5550，則此二數之和為何？ 題庫 07

例題 2：若兩個連續整數的平方和是 145，則此二數分別為何？

學生演練：若兩個連續正偶數的乘積為 528，則此二數的和為多少？ 題庫 01

例題 3：若有兩整數的和為 60、乘積為 539，則這兩數的差可能為何？ 題庫 03

學生演練：若有兩整數的和為 19、平方和為 661，則這兩數的差可能為何？ 題庫 08

例題 4：若兩數的差為 5，且兩數的平方和為 157，則此兩數中較大的數為何？ 題庫 205

學生演練：若兩正數的差為 3，且兩數之積為 108，則此兩數之和 = ? 題庫 060

例題 5：三個連續整數的平方和為 110，則此三數分別為何？

學生演練：三個連續正整數的平方和為 434，則此三數的和為多少？ 題庫 04

例題 6：三個連續正偶數的平方和為 440，則此三數分別為何？

學生演練：三個連續負奇數的平方和為 683，則此三數的和為多少？ 題庫 05

例題 7：有連續三個正偶數，若最大數與最小數的乘積為 192，則此三數的和為多少？ 題庫 06

學生演練：有連續三個正奇數，第一、第二兩數的乘積加上第二、第三兩數的乘積等 242，則此三數的和為多少？ 題庫 02

例題 8：有三個正整數的和為 30，其中兩個是連續的整數，若三個數字的平方和為 314，則最小的數字可能為何？ 題庫 062

學生演練：若三個連續正整數的平方和比此三數和的 6 倍多 23，則此三數的平方和為多少？ 題庫 069

例題 9：若四個連續整數的平方和為 86，則此四個連續整數分別為何？

學生演練：若四個連續正整數的平方和為 534，則此四個連續正整數的最大數為何？ 題庫 025

例題 10：連續四個正偶數，前兩數的乘積與後兩數的乘積之和為 168，則此四數之和 = ？

學生演練：連續四個正偶數，前兩數的平方和比後兩數的平方和小 176，則此四數之和 = ？ 題庫 143

未經
張啟
超同
意

不得
從事
營利
使用

例題 11：五個連續奇數由大到小的排列為 a 、 b 、 c 、 d 、 e ，若 a^2+e^2 比 b^2+c^2 的 2 倍小 82，則此五數之和 = ? 題庫 186

學生演練：已知連續七個正整數由小排列到大依序為 a 、 b 、 c 、 d 、 e 、 f 、 g ，若 $a^2+b^2+c^2+d^2=e^2+f^2+g^2$ ，則 a = ? 題庫 089

例題 12：一分數的分子與分母均為自然數，若用分子『除』分母可得商是 3、餘數是 4；且分子與分母的乘積為 407，則此分數為何？
題庫 111

學生演練：一分數，分母比分子的 2 倍大 3，若分母、分子各減去 1 而得的分數等於分子加 1，分母加 5 所得的分數，則原分數為何？
題庫 057

例題 13：設一正數比其倒數少 1，則此正數與其倒數的和 = ? 題庫 042

學生演練：一個正數 x 之半比其倒數多 1，則下列敘述何者正確？ 題庫 029

- (A) $1 < x < 2$
- (B) $2 < x < 3$
- (C) $3 < x < 4$
- (D) $4 < x < 5$

例題 14：若兩數之和為 9，且兩數的平方和比兩數之乘積大 27，則兩數之差的絕對值為何？

題庫 145

學生演練：一個負數比其倒數的 2 倍多 1，則此數為何？

題庫 113

例題 15：如圖，★ 代表同一個數字，若 $A+B+C+D=121$ ，則 ★ = ?

$$\star + \star = A$$

$$\star - \star = B$$

$$\star \times \star = C$$

$$\star \div \star = D$$

學生演練：如圖，□ 代表同一個數字，若 $a+b+c=77$ ，則 □ = ?

題庫 181

$$\square + \square + \square = a$$

$$\square \times \square = b$$

$$\square = c$$

例題 16：某數的 3 倍加 1 與該數的 3 倍減 1 的乘積為 24，則某數為何？

學生演練：某數加 3 之後的平方，等於該數加上 23 之值；則此數為何？

例題 17：若『某正數平方的 2 倍』與『此正數的 3 倍』之和為 1；則此正數為何？

學生演練：若『某正數平方』與『此數的 3 倍』之和為 5；則此正數為何？

例題 18：阿美在計算某正數的平方時，不小心看成該正數的 2 倍，所得結果比原正確答案少 63，問原正確答案為何？

學生演練：小英在計算某正數的平方時，不小心看成該正數的 3 倍，所得結果比原正確答案少 130，問原正確答案為何？題庫 020

例題 19：小明將自己的年齡的歲數先乘以 3 倍，再減 28，再平方，再減去 80 之後；所得的歲數剛好為爸爸的歲數 41 歲。問小明現在幾歲？

學生演練：小風想用一個遊戲的方法問出兩位朋友的年齡。他說：「將你的年齡，先減 5，再平方，最後加上 25。所出現的數字將會是你今天的幸運數字喔！」阿珠說：「我是 89 吔！」阿花說：「我的是 146！」若阿珠的年齡是 a ，阿花的年齡是 b ，則 $a+b$ 的值會落在下列哪一個範圍內？題庫 112

- (A) $18 \leq a+b < 21$
- (B) $21 \leq a+b < 24$
- (C) $24 \leq a+b < 27$
- (D) $27 \leq a+b < 30$